

Como ser um Youtuber



Sobre nosso curso de Como ser um Youtuber:

Torne-se um Youtuber de sucesso, trabalhe de casa, aprenda a editar vídeos e muito mais.

Carga horária: **4 hora(s)**

Categoria: **informática**

Cronograma do curso

- Introdução como ser um Youtube
- Como criar o canal
- Como personalizar o canal
- Configurações adicionais
- Vinheta
- Tipos de canais (comédia etc.)
- Formato do vídeo o que colocar na edição
- Cenários
- Câmeras recomendadas
- Iluminação
- Microfone
- Programas de edição simples
- Programas de edição complexo
- Editando no celular
- Criar thumbnail dos vídeos
- Gravar tela do celular
- Gravar tela do computador
- Usando fundo verde
- Roteiro e usar apps de roteiro
- Dicas do que colocar na descrição
- Quantos vídeos enviar por dia + bloquear comentários
- Subindo um vídeo do zero e dicas

Nossas Vantagens:

- Certificado Reconhecido e válido em todo Brasil.
- Suporte online de Segunda/Sábado das 8 até as 18 horas.
- Aulas de qualidade com aprendizado garantido.
- Estude no seu ritmo e revise quantas vezes quiser
- Aulas 100% on-line (você faz seu curso online em qualquer horário e em qualquer lugar).

- Relatório de aproveitamento: Você tem acesso ao relatório de aproveitamento dos cursos contratados e pode acompanhar o seu rendimento direto no painel de controle.
- O processo de certificação do curso é simples, dinâmico e com número de registro. O certificado pode ser consultado on-line, através do site www.vejameucertificado.com.br.
- Acesso ao curso: Você tem um prazo de acesso flexível contratado a partir da ativação da chave.
- Carga horária dos cursos: Os cursos possuem uma carga horária estimada que permite o aluno assistir os vídeos e materiais complementares, fazer os exercícios e demais atividades com tranquilidade. Todavia, em detrimento de eventual conhecimento prévio do assunto, o aluno poderá concluir em tempo inferior, normalmente em até 1/3 da carga horária prevista, mesmo assim, em seu certificado será registrado a carga horária prevista de cada curso.